

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Московский государственный строительный
университет»

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель МК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)

«Противодействие коррупции»

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Направление подготовки/специальность	<i>(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) Государственное и муниципальное управление</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Региональное и муниципальное управление</i>
Форма обучения	<i>заочная (очная, очно-заочная, заочная)</i>

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Противодействие коррупции» утвержден на заседании кафедры «СППК».

Протокол № 1 от « 27 » 08. 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Как правило, знания проверяются с помощью контрольных вопросов, умения проверяются в ходе выполнения типовых контрольных заданий, навыки проверяются в ходе выполнения контрольных заданий с изменяющимися, нетиповыми условиями, приближенными к профессиональной деятельности.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	Знает:	
		Этические нормы антикоррупционного поведения, организационной культуры	З 1
		Умеет:	
		Применять антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности	У 1
		Имеет навыки:	
		Применения этических норм антикоррупционного поведения	Н 1
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4	Знает:	
		Правовые категории, терминологии. Современное законодательство в сфере противодействия коррупции	З 2
		Умеет:	
		Принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом	У 2
		Имеет навыки:	
		Применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции	Н 2
Владение навыками поиска, анализа и использования	ОПК-1	Знает:	
		Правовые и организационные основы противодействия коррупции	З 3
		Умеет:	
		Анализировать факторы,	У 3

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им	
		Имеет навыки: поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Н 3
Владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	ПК-11	Знает:	
		Правовые нормы в сфере противодействия коррупции	З 4
		Умеет:	
		Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом	У 4
		Имеет навыки:	
		Применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений	Н 4

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)		
	1	2	3
ОК-1	+	+	+
ОК-4	+	+	+
ОПК-1	+	+	+
ПК-11	+	+	+

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Раздел 1. Общие вопросы противодействия коррупции
2	Раздел 2. Организационно-правовые вопросы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе

2.2. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Промежуточная аттестация		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Защита курсовой работы	Зачет	
		Контрольная работа	Аттестация поэтапного выполнения курсовой работы			
1	2	3	4	5	6	7
ОК-1	3 1	+			+	+
	У 1				+	+
	Н 1				+	+
ОК- 4	3 2	+			+	+
	У 2				+	+
	Н 2				+	+
ОПК-1	3 3	+			+	+
	У 3				+	+
	Н 3				+	+
ПК-11	3 4	+			+	+
	У 4				+	+
	Н 4				+	+
ИТОГО		+			+	+

2.3. Методика оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена

Экзамен по дисциплине «Противодействие коррупции» служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Используется интегральная шкала оценивания, когда результаты ответов на все вопросы и задания оцениваются в комплексе. Используется традиционный диапазон шкалы оценивания от 2 до 5.

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- применение теории на практике,
- правильность выполнения заданий,
- выполнение заданий с нетиповыми условиями,
- аргументированность решений.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
31 –34	Не знает:	Знает:	Знает:	Знает:

	<p>этические нормы антикоррупционного поведения, организационной культуры</p> <p>Не знает: правовые категории, терминологии; современное законодательство в сфере противодействия коррупции</p> <p>Не знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции</p> <p>Не знает: правовые нормы в сфере противодействия коррупции</p>	<p>Этические нормы антикоррупционного поведения, организационной культуры</p> <p>Знает: Правовые категории, терминологии. Современное законодательство в сфере противодействия коррупции</p> <p>Знает: Правовые и организационные основы противодействия коррупции</p> <p>Знает: Правовые нормы в сфере противодействия коррупции</p>	<p>Этические нормы антикоррупционного поведения, организационной культуры</p> <p>Знает: Правовые категории, терминологии. Современное законодательство в сфере противодействия коррупции</p> <p>Знает: Правовые и организационные основы противодействия коррупции</p> <p>Знает: Правовые нормы в сфере противодействия коррупции</p>	<p>Этические нормы антикоррупционного поведения, организационной культуры</p> <p>Знает: Правовые категории, терминологии. Современное законодательство в сфере противодействия коррупции</p> <p>Знает: Правовые и организационные основы противодействия коррупции</p> <p>Знает: Правовые нормы в сфере противодействия коррупции</p>
У1 – У4	<p>Не умеет: применять антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом</p> <p>Не умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им.</p> <p>Не умеет: принимать правовые решения</p>	<p>Не умеет: применять антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом</p> <p>Не умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им.</p> <p>Не умеет: принимать правовые решения</p>	<p>Умеет: Применять антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: Принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом</p> <p>Умеет: Анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им</p> <p>Умеет: Принимать правовые решения</p>	<p>Умеет: Применять антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: Принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом</p> <p>Умеет: Анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им</p> <p>Умеет: Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом</p>

	и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.	и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.	и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом	
Н 1-4	<p>Не имеет навыков: применения этических норм антикоррупционного поведения.</p> <p>Не имеет навыков: применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции</p> <p>Не имеет навыков: поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Не имеет навыков: применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений.</p>	<p>Не имеет навыков: применения этических норм антикоррупционного поведения.</p> <p>Не имеет навыков: применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.</p> <p>Не имеет навыков: поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Не имеет навыков: применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений.</p>	<p>Не имеет навыков: применения этических норм антикоррупционного поведения.</p> <p>Не имеет навыков: применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.</p> <p>Не имеет навыков: поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Не имеет навыков: применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений.</p>	<p>Имеет навыки: Применения этических норм антикоррупционного поведения;</p> <p>Имеет навыки: Применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции</p> <p>Имеет навыки: поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навыки: Применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений.</p> <p>Имеет навыки: применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений.</p>

2.4. Методика оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **в форме Дифференцированного зачета**

Учебной программой не предусмотрен

2.5.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **в форме Зачета**

Учебной программой не предусмотрен

2.5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций для проведения промежуточной аттестации **в форме Зачета**

Учебной программой не предусмотрен

2.5.3. Процедура оценивания промежуточной аттестации в форме Зачета Учебной программой не предусмотрен

2.6. Методика оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме защиты курсового проекта/курсовой работы Учебным планом не предусмотрен

3. База учебных заданий для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	-традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	-текущий (пооперационный); -промежуточный (тематический); -итоговый (заключительный, аттестационный, контроль остаточных знаний).
3.	Лицо, осуществляющее контроль	-преподаватель; -самоконтроль.
4.	Массовость охвата	-индивидуальный; -групповой; -фронтальный.
5.	Метод контроля	-письменный; -устный; -с использованием программных средств; -практические работы; - защита творческих работ; - самоконтроль.
6.	Форма занятий	-на лекциях; -на практических занятиях; -на экзамене; -домашнее задание.
7.	Форма контроля	-устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); -контрольные письменные работы; -участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

Перечень и характеристика оценочных средств (форм контроля)

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой

		задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	игре
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

*3.1. Методика оценивания результатов освоения при проведении текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю) в форме **Реферата***
Учебным планом не предусмотрен

*3.2. Методика оценивания результатов освоения при проведении текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю) в форме **Тестирования***
Учебным планом не предусмотрен